
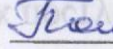



Государственное образовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска».

«Рассмотрено» Руководитель М.О.  В.Л. Фурьякова Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>21</u> г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска  Н.С. Полоскова « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>21</u> г.	«Утверждаю» Директор ГОКУ СКШ № 4г. Иркутска  И.В. Анучин Приказ № <u>81/1</u> от « <u>15</u> » <u>09</u> 20 <u>21</u> г.
---	---	--



Методическая разработка интегрированного занятия  
«День пожилого человека»  
(наименование)

для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (для групповых занятий), 5 – 9 классов  
(степень образования / класс)

на 2021-2022 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составила: Васильева М.С.

(Ф.И.О.)

Иркутск  
2021 г.

## Интегрированное занятие «День пожилого человека»

**Цель:** воспитывать уважительное отношение к окружающим.

### **Задачи:**

- познакомить с праздником «День пожилого человека»;
- укреплять связи между поколениями;
- привлечь внимание к проблемам людей пожилого возраста;
- воспитывать уважительное отношение к пожилым людям;
- воспитывать желание радовать старших своими хорошими поступками;
- воспитывать желание дарить радость;
- воспитывать умение работать в коллективе;
- расширить кругозор;
- познакомить с техникой модульного оригами;
- развивать мелкую моторику рук;
- изготовление поздравительной открытки для пожилых людей.

### **Материалы и оборудование:**

- картинка с изображением эмблемы праздника;
- шаблоны лепестков и ладошек;
- распечатанные примеры хороших и плохих поступков и слова-действия;
- картинка-сердечка с изображением пожилых людей;
- разрезанный на части текст пословицы;
- ватман;
- цветная бумага;
- клей;
- ножницы;
- фломастеры.

### **Ход занятия**

#### **1. Определение темы занятия.**

Простые, тихие, седые,  
Он с палкой, с зонтиком она, -  
Они на листья золотые  
Глядят, гуляя дотемна.  
Их речь уже немногословна,  
Без слов понятен каждый взгляд,  
Но души их светло и ровно  
Об очень многом говорят.

**Педагог:** Ребята, кто из вас догадался, о ком сегодня пойдёт речь? (Дети отвечают) Правильно, ребята, сегодня мы поговорим о пожилых людях. А как вы думаете, какого человека называют пожилым? (Дети отвечают)

**Педагог:** В нашей стране существует много праздников. Один из них отмечается 1 октября. Это День добра и уважения, который носит и второе название День пожилого человека.

Отмечается он осенью потому, что осенняя пора сравнивается с осенью жизни. Недаром этот день проходит под девизом: «Пусть осень жизни будет золотой!».

В этот день мы чествуем тех, кто все свои знания, силы и здоровье отдал своему народу, кто внёс большой вклад в развитие страны, кто воспитал и научил молодое поколение, передав ему свой опыт.

Большинство людей начинают задумываться о старшем поколении, лишь когда сами достигают пенсионного возраста. Мы сегодня исправим эту ошибку и поговорим о таких людях и о том, что мы можем для них сделать.

## **2. Знакомство с историей праздника «День пожилого человека».**

**Педагог:** Сейчас я познакомлю вас с историей праздника Дня пожилых людей. Отмечать "День престарелых" предложил в 1947 году староста небольшой японской деревни. Днём для празднования выбрали 15 сентября - и уборка урожая завершена, и погода благоприятная установилась. Собрали совет старейшин и девизом праздника утвердили: "Улучшим жизнь в деревне, учась мудрости у стариков, уважая их и перенимая их опыт". Другие деревни и города Японии по достоинству оценили эту идею и стали проводить праздник повсюду. Так День почитания пожилых людей стал национальным японским праздником.

В 1970-х годах проблема стремительного старения населения планеты захватила весь мир. В 1982 году вопросы, связанные со старением, были рассмотрены в Австрии на Всемирной ассамблее. Обеспечение достойной старости стало темой, касающейся всех стран мира. Представители предлагали различные варианты и обменивались опытом. Организация Объединённых наций не оставила без внимания эту инициативу, и в 1990 году появился Международный праздник, посвящённый проблемам пожилых людей.

С этого момента 1 октября стал «Днём пожилого человека».

### **3. История праздника в России.**

**Педагог:** Идею этого праздника в России поддержали с удовольствием, и с 1992 года этот праздник был не только мировым, но и нашим Российским.

Ведь мало кто, вспоминая своё детство, не вспомнит о бабушках и о дедушках, об их заботе и внимании. Нигде в мире нет такого, как в России: чтобы внуки составляли смысл жизни большинства бабушек и дедушек, а родители беззаветно доверяли им детей. Недаром добрые волшебники в сказках изображаются старичками и старушками.

### **4. Логоритмическое упражнение «Добрый день».**

Добрый день, мой милый друг! (дети здороваются за руку)

Посмотри-ка ты вокруг. (поворачивают голову влево и вправо)

Здесь есть ты. (кладут руку на плечо товарищу)

Здесь есть я. (показывают на себя)

Будем вместе мы друзья! (хлопают в ладоши)

### **5. Дидактическая игра «Собери пословицу».**

**Воспитатель:** Сейчас я предлагаю вам собрать рассыпавшуюся пословицу. (Дети получают разрезанную на четыре части пословицу)

Облегчи седому путь, помоги хоть малость.

Сам поймёшь когда-нибудь, что такое старость.

### **6. Знакомство с эмблемой праздника.**

**Педагог:** Я недаром взяла именно эту пословицу. Ведь эмблемой Дня пожилого человека является ладонь. Как вы думаете, почему? (Дети отвечают)



**Педагог:** Рука всегда была символом доброты, помощи, примирения. А какую руку помощи можем протянуть пожилым людям мы с вами? Чем мы можем им помочь? (Дети отвечают)

**Педагог:** Я предлагаю вам сейчас протянуть наши ладошки помощи и вырастить красивый цветок добра и уважения к нашему старшему поколению.

### **7. Изготовление коллективной работы «Цветок добра и уважения».**

**Педагог:** Ваша задача по шаблону вырезать разноцветные лепестки цветка и приклеить их на ватман. (Каждый ребёнок выбирает свой любимый цвет бумаги. Цветок приклеивается по центру ватмана)

**Педагог:** Теперь приклейте сердцевину и нарисуйте стебель. (В сердцевину приклеивается картинка с изображением пожилых людей, а стебель рисуется фломастером)

**Педагог:** Чтобы наш цветок стал цветком добра и уважения, я предлагаю вам выбрать из предложенных вариантов поступки, которые по отношению к пожилым людям будут правильными, и приклеить их на лепестки. (Детям раздаются напечатанные заготовки с хорошими и плохими поступками)

Помочь по дому  
Отмахиваться от просьб  
Уступить место  
Пихать  
Грубить

Ухаживать за больным

Говорить: «Как ты мне надоел!»

Сидеть, когда рядом стоит пожилой человек

Уделить время

Пропустить вперёд

Толкать

Не обращать внимания на больного

Донести тяжести

Говорить: «Не учи меня, я и сам всё знаю!»

Перевести через дорогу

Свалить все дела по дому

Сходить в магазин

**Педагог:** Теперь подумайте, без чего не может вырасти цветок? (Дети отвечают)

**Воспитатель:** Конечно же без солнышка! Поэтому предлагаю вам вырезать и приклеить солнце с лучиками.

**Педагог:** Как вы думаете, ребята, кто для пожилых людей является этим солнышком? (Дети отвечают)

**Педагог:** Правильно, ребята, заботиться о пожилых должны, конечно же, дети и внуки.

**Педагог:** Обведите по шаблону ладошки, приклейте их на ватман и подпишите. (Ладони клеятся внизу ватмана и подписываются фломастером: дети, внуки)

**Педагог:** Подумайте, ребята, чем мы должны согревать наших бабушек и дедушек, выберите нужные слова и наклейте их на лучики.

Ненависть

Тепло

Одиночество

Забота

Нежность

Злость

Любовь

Внимание

Уважение

Оскорбление

**Педагог:** Запомните, ребята, если вы будете проявлять все эти качества по отношению к старшему поколению, любить, уважать и оберегать пожилых людей, то осень их жизни обязательно станет золотой, и они проживут долгие счастливые годы.

## **8. Долгожители России**

**Педагог:** В каждой стране живут люди-долгожители, которым уже за сто лет. В России тоже есть свои долгожители: Ксения Триполитова (российская балерина-102 года), Татьяна Карпова (российская актриса-101 год), Василий Павлов, Семён Григоренко (российские лётчики-101 год), Василий Мичурин (полковник-красноармеец, 101 год), Юрий Пушаровский (российский геолог-100 лет). В истории известны случаи, когда люди доживали и до 150, и даже до 186 лет.

## **9. Возраст - не помеха!**

**Педагог:** Но возраст пожилым людям не помеха. Многие из них в старости начинают заниматься новыми делами и достигают больших успехов.

Полковник Сандерс решил открыть свою сеть KFC, перешагнув 60-летний рубеж.

Писатель Джон Толкиен прославился после экранизации своей книги «Властелин колец». На тот момент ему было 62 года.

Японец Минору Сайто совершил кругосветное путешествие в одиночку в 77 лет. Солидный возраст не удержал от поездки, продлившейся почти три года.

Жительница Америки Глэдис Баррилл пробежала марафон в возрасте 92 лет.

**Педагог:** Но, чтобы дожить до старости и быть примером для других, нужно обязательно вести здоровый образ жизни.

**Педагог:** Ребята, а как это: вести здоровый образ жизни? (Дети отвечают: заниматься спортом, кушать правильную пищу, много гулять на свежем воздухе).

**Педагог:** Но не стоит забывать, что не менее важной причиной долголетия и крепкого здоровья является хорошее настроение. Очень важно всегда улыбаться и быть в хорошем настроении, ведь всем известно, что смех продлевает жизнь.

**Педагог:** Вот и подошло к концу наше занятие.

- Что нового вы узнали сегодня? (Дети отвечают)
- Чему вы научились?
- Я попрошу каждого из вас продолжить фразу: «Сегодня я понял...»

И в заключение хочу дать вам напутствие словами Юрия Энтина:

Спроси у жизни строгой, какой идти дорогой,  
Куда по свету белому отправиться с утра?  
Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом.  
Иди, мой друг, иди всегда дорогою добра!